

Vision Inter-Cultures

1. DESCRIPTION DU PROJET ET OBJECTIFS POURSUIVIS

a. Le projet et son évolution :

En 1996 Vision Inter-Cultures, conjointement avec la police communautaire de la Ville de Longueuil, a détecté le besoin urgent d'impliquer les jeunes dans leur communauté après les heures de classes, afin de contrer l'oisiveté et pour prévenir les problèmes sociaux (violence, toxicomanie, isolement, etc.).

Le projet *La vie continue après l'école* voit donc le jour en octobre 1997. Il a été conçu et développé par Vision Inter-Cultures et s'est rapidement implanté dans plusieurs écoles secondaires de Longueuil. C'est en 2000 que Vision Inter-Cultures obtient une allocation de la Table Jeunesse Samuel-de-Champlain pour la réalisation de ce projet.

En 2010-2011, le projet est accueilli pour la deuxième année consécutive au sein de l'école secondaire Pierre-Brosseau. Les activités de rapprochement interculturel et le développement de l'ouverture et de la tolérance sont au cœur de l'intervention ainsi que la résolution de conflits et le développement de comportements pacifiques. Dans une école ayant un très grand pourcentage de jeunes porteurs de cultures différentes où les tensions interethniques sont présentes, travailler dans ce sens est essentiel.

b. Objectif général du projet:

À travers différentes activités, le projet permet aux jeunes du premier cycle du secondaire d'éviter l'exclusion qui peut survenir dans le passage du primaire au secondaire. Ils sont outillés pour faire face aux diverses problématiques qui touchent l'adolescence et pour développer des relations interculturelles harmonieuses.

c. Résultats attendus :

- Développement de l'empowerment chez les jeunes
- Prise en charge du développement de leur potentiel et de leurs capacités personnelles en interaction avec leur environnement
- Développement d'un sentiment d'appartenance à l'école
- Tolérance et ouverture dans le développement des liens avec les autres

2. LES ACTIVITÉS À L'INTÉRIEUR DU PROJET

- **Comité du Ruban vert** : Campagne de sensibilisation auprès de tous les élèves afin de prévenir la violence et l'intimidation dans l'école.

- **Activités thématiques du midi** : Activités thématiques du midi auxquelles participent une cinquantaine de jeunes. Permet d'expérimenter le choc culturel, le travail d'équipe et la collaboration.
- **Activité de guitare et d'improvisation musicale** : Permet à une quinzaine de jeunes de mieux se connaître, de tisser des liens et de s'exprimer à travers la musique.
- **Atelier de recyclage de vêtements** : Projet de recyclage de vêtements usagés regroupant une quinzaine de jeunes. Permet de tisser des liens, de partager ses idées et connaissances et de prendre conscience de l'impact de la consommation et du recyclage.
- **Visite d'une ressource communautaire : La Mosaïque**: Visite d'une ressource communautaire spécialisée en recyclage et en vente de vêtements usagés. Permet d'en apprendre davantage sur le rôle des organismes communautaires dans la société.
- **Shooting photos et présentation du projet à l'école**: *Shooting* photos avec les vêtements recyclés et ceux achetés à la friperie La Mosaïque et exposition dans l'école afin de présenter les résultats.
- **Visite du théâtre Parminou** : Pièce traitant de l'estime de soi chez les adolescentes et période de questions avec les comédiennes.
- **Discothèque interculturelle pour la journée de lutte contre la discrimination raciale** : Discothèque regroupant 250 jeunes, permettant de partager sa musique avec les autres élèves.
- **Organisation de kiosques avec l'infirmière** : Deux kiosques ont été organisés avec l'infirmière. Le premier kiosque consistait à faire de la sensibilisation sur le VIH tout en amassant des fonds pour un organisme faisant de la recherche sur le virus. Le second consistait à faire de la sensibilisation sur la consommation d'alcool et la transmission d'itss. (Environ 300 jeunes ont visité les kiosques)
- **Semaine de la solidarité internationale** : Environ 50 jeunes se sont impliqués dans la semaine de la solidarité internationale. Ils se sont exprimés sur la solidarité par le biais d'une banderole publique affichée à l'Agora et ont relevé des défis en faisant des actions de solidarité dans leur communauté.
- **Atelier sur le racisme dans les classes de TC** : L'animatrice de VIC a donné un atelier sur le racisme en classe de TC. La réponse fut très bonne. Les jeunes se sont sentis interpellés par le sujet et ont participé aux discussions.
- **Atelier sur la violence dans les relations amoureuses** : L'intervenante, en collaboration avec la travailleuse sociale de l'école, a animé à 5 reprises les ateliers du programme VIRAJ sur la prévention de la violence dans les relations amoureuses. Les ateliers ont été très bien reçus dans les classes. Les jeunes ont posés leurs questions et se sont impliqués dans les discussions.

- **Organisation et participation à la marche 2/3** : L'animatrice de VIC en collaboration avec l'animatrice de la maison des jeunes *L'escalier en mon temps* ont réussi à mobiliser environ 40 jeunes pour l'organisation de la marche. Au cours de 4 ateliers, les jeunes se sont penchés sur différentes problématiques sociales et ont exprimé leurs opinions sur le racisme, la pollution, l'égalité, le sexisme en faisant des pancartes engagées. 31 jeunes sont venus marcher à Montréal pour changer le monde.
- **Comité interculturel** : Dans le cadre du comité interculturel, l'animatrice de VIC a travaillé en collaboration avec une enseignante de classe d'accueil afin d'organiser une journée d'échange avec une école de Marieville, afin que les jeunes des classes d'accueil puissent partager leur culture avec un correspondant.
- **Projet de photos** : En fin d'année, 3 jeunes se sont impliqués dans un projet de photos où ils ont pu s'exprimer sur différentes thématiques (l'amitié, le sport, la nature). Les photos prises ont été affichées dans la place publique de l'école.

3. Partenariats

Cette année a été riche en partenariat. L'animatrice a multiplié les collaborations avec différents acteurs de l'école (travailleuse sociale, infirmière, animateur à la vie spirituelle et engagement communautaire, professeurs, éducateur). Elle a su bâtir des partenariats avec le personnel enseignant et de soutien afin d'offrir aux jeunes différentes opportunités de s'impliquer.

4. Montant alloué annuellement

Le montant octroyé par la Table est de **21 208 \$** annuellement.

5. Perspectives d'avenir

Outre la poursuite de nos activités, plusieurs projets seront mis de l'avant en lien avec les besoins perçus à l'école, ainsi que chez les jeunes et leur famille.

- **Activités dans les classes**

Faire la tournée des classes afin de présenter des ateliers sur le racisme et la discrimination.

Objectifs : Faire la prévention du racisme et de la violence auprès des élèves; Favoriser l'intégration des nouveaux arrivants.

- **Service de Jumelage**

Offrir un service de jumelage aux nouveaux arrivants et offrir aux jumelés des activités midi et des sorties afin qu'ils puissent tisser des liens et s'entraider

Objectif : Offrir un service d'accompagnement et de soutien aux nouveaux arrivants.

- **Services aux familles**

Offrir un service de traduction de documents importants remis aux parents

Objectifs : Créer un lien avec les familles; Favoriser la compréhension du système scolaire québécois chez les familles immigrantes.